

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "БРАТЯ ПЕТЪР И ИВАН КАНАЗИРЕВИ"
ГРАД РАЗЛОГ, ОБЩИНА РАЗЛОГ, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД

ул. "Любен Каравелов" № 12
GSM: 0893 35 80 27

e-mail: info-103501@edu.mon.bg
web-site: sourazlog.net

УТВЪРЖДАВАМ:.....
/Росица Тумбева/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.,

съгласно Чл.31, ал. 1, т.17 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и
професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически
специалисти

Планът е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол
№15/02.09.2024 г., и е утвърден със заповед на директора № РД-08-1569
/05.09.2024г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №5 от 02.09.2025 г.
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ЕКИПИ ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ в училище са :
 - ◆ Учители от начален курс
 - ◆ Учители по български език и литература
 - ◆ Учители по чужди езици
 - ◆ Учители по математика, информатика и информационни технологии
 - ◆ Учители по обществени науки
 - ◆ Учители по природни науки
 - ◆ Учители по музика, технологии и предприемачество, ФВС и изобразително изкуство

II. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 г. г. (предходната учебна година)

В Средно училище "Братя Петър и Иван Каназиреви" работят 57 педагогически специалисти.

Носители на ПКС са 43 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Без ПКС
Брой педагогически специалисти	6	8	7	12	10	14

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2024/2025 година педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие **в повече от една**.

През предходната учебна година педагогическите специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма и (бр. часове/кредити)	Брой

1.	Вътрешноучилишна квалификационна дейност и междуинституционална квалификация		
1	Вътрешноучилишна квалификационна дейност		
1.1	Тема на обучението: „Опасности в интернет: предотвратяване и реакция при инциденти“ Обучителната организация: Кабината БГ ООД, София	16 академични часа, 1 кредит 27.03. - 28.03.2025 г.	52
2	Междуинституционална квалификация		
2.1.	Обмяна на опит и добри практики и идеи със СУ "Вичо Грънчаров", Горна Оряховица	Период на провеждане: 22.03.2025 г.	46- ПС 6 неп. пер.
2.2	Обмяна на опит и добри практики и идеи със СУ "Васил Левски", с. Коларово, общ. Петрич	Период на провеждане: 22 - 23 юни 2024 г.	30 - ПС 3- неп. пер.
	Общ брой по т. 1:		137
2.	Оперативни програми и проекти		
	Общ брой по т. 2:		
3.	Национални програми на МОН		
3.1	НП „Иновации в действие“ 20.02.2025 г. - 21.02. 2025 г. <i>Посещение на Професионална гимназия по химични и хранителни технологии, гр. Пазарджик</i>		6
3.2	НП „Иновации в действие“ 28.04.2025 г.- 30.04.2025 г. <i>Посещение на Средно училище „Иван Вазов“, гр. Вършец</i>		6
	Общ брой по т. 3:		12
4.	Национални програми на МОН за квалификация (НЦПКПС - гр. Банкя)		
4.1	Тема: «Интелигентни дигитални технологии и киберсигурност в образованието»	от 25.06. до 27.06.2025 г. 16 академични	1

		часа, 1 кредит	
4.2	Тема: «Превенция на вейпинг и употреба на наркотични вещества»	от 18.06. до 20.06.2025 г. 16 академични часа, 1 кредит	1
	Общ брой по т. 4:		2

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива през 2025 година са разходвани средства в размер на 7550 лв. от планираните общо 20 417.лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

III. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

IV. Задачи

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

V. Очаквани резултати

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.
5. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Действащите педагогически екипи за ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
7. Популяризиране на резултатите от проведените квалификационни дейности.

VI. Тематични направления, по които са планирани квалификационните дейности за учебната 2025/ 2026 г., провеждани по програми за обучение от специализирани обслужващи звена

Квалификационна форма	Тема	Брой участници / директори, учители /	Време и място на провеждане	Обучителна организация, обучител	Очаквани резултати	Финансиране
1. Семинари с открит урок- РУО	Съгласно учебната програма за съответния клас и съответния предмет	Педагогически специалисти по съответните предмети	м. IX 2025 г. до м. VI 2026 г.	Ст.експерт РУО	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Без финансиране
2. Наблюдение на положителни практики по предмети – РУО	Съгласно учебната програма за съответния клас и съответния предмет	Педагогически специалисти по съответните предмети	м. IX 2025 г. до м. VI 2026 г.	Ст. експерт РУО	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Без финансиране
3. Присъствена форма, Erasmus+ project 2025-1-BG01-KA122-SCH-000328140	"Интегриране на STEM, технологии и AI – квалификация на учителите за бъдещето" - Подготовка на учителите за интегриране на модерни технологии в образователния процес, с фокус върху практическото им приложение в бъдещия STEM център.	9 педагогически специалисти	м. IX 2025 г. до м. VI 2026 г.	Обучителна организация	Интегриране на STEM, технологии и AI в образователния процес, с фокус върху практическото им приложение в бъдещия STEM център	Средства по Erasmus+
4. Присъствена форма, изнесено обучение	„Дигитализиране на оценяването в училище“	Всички педагогически специалисти	м. XI 2025 г. до м. VI 2026 г.	Обучителна организация	Повишаване на професионалната компетентност на	Средства за квалификация

					педагогическите специалисти	
5. Присъствена форма, изнесено обучение	„Създаване на електронно портфолио за учители и директори“	Всички педагогически специалисти	м. XI 2025 г. до м. VI 2026 г.	Обучителна организация	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Средства за квалификация
6. По проект „Успех за теб“	Тема по избор от Указанията на проекта	Педагогически специалисти по съответните предмети	м. XI 2025 г. до м. VI 2026 г.	Обучителна организация	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Проект „Успех за теб“

Теми по избор от Указанията на проект „Успех за теб“:

- „ Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа "
- „Прилагане на инструментариум за маркери при риск на деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риска“ - "
- „Прилагане на картата за функционална оценка на индивидуални потребности на ученици със СОП и хронични заболявания във връзка с прилагането на Международна класификация на функционирането, уврежданията и здравето на децата“
- „Въвеждаща квалификация за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа – новоназначени учители с педагогически стаж до 4 години"

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- a. учители по общообразователна и профилирана подготовка
- b. класни ръководители
- c. председатели и членове на постоянни комисии
- d. административно ръководство

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

I. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

**Тематични направления, по които са планирани квалификационните дейности за учебната 2024/ 2025 г.,
в рамките на вътрешноинституционалната квалификация**

Тема	Целева група	Време и място на провеждане	Форми	Обучител	Отговорник
1. Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	Всички педагогически специалисти	Септември – Октомври 2025 г.	Работна среща	Директор	Директор
2. Заседание на педагогически екипи за ключови компетентности за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. Запознаване с Наредба N11	Всички педагогически специалисти	Септември – Октомври 2025 г.	Работна среща	Председатели на педагогически екипи за ключови компетентности	ЗДУД
3. Насоки за работа през учебната година на учителите в есенните съвещания по учебни дисциплини	Всички педагогически специалисти	Септември 2025 г.	Работна среща	Съгласно план на експерта	ЗДУД
4. Обучение на педагогическите специалисти за работа с образователни платформи. Работа с презентационен софтуер	Всички педагогически специалисти	Септември – Октомври 2025 г.	Работна среща	Росица Кирева	Росица Кирева
5. Създаване на електронни дидактически материали и тестове	Всички педагогически специалисти	Октомври - Декември 2025 г.	Работна среща Открит урок	Росица Кирева	Росица Кирева
6. Как да работим с родителите — стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството	Учители, родители	Ноември 2025 г.	Семинар	Директор	Директор

7. Дейности за предоставяне на позитивна образователна среда за учениците със СОП	Всички педагогически специалисти	Декември 2025 г.	Семинар	Ресурсен учител	Директор
8. Развитие на емоционалната интелигентност на учениците	Всички педагогически специалисти	Януари 2026 г.	Семинар	Росица Кирева	Росица Кирева
9. Надграждане на знанията и уменията за оказване на първа помощ при инциденти и аварии	Всички педагогически специалисти	Февруари 2026 г.	Семинар	Медицинско лице	Директор
10. Открити уроци по учебни предмети (от плановете на педагогически екипи за ключови компетентности)	Всички педагогически специалисти	Целогодишно	Споделяне на добри практики	Всички учители	Директор
11. Междуинституционална квалификация	Всички педагогически специалисти	Октомври 2025 г. до Юни 2026 г.	Обмяна на опит - добри практики	Всички учители	Директор ЗДУД Росица Кирева
12. Обсъждане на резултатите от НВО, ДЗИ на учениците	Всички педагогически специалисти	Юни-Юли 2026 г.	Работна среща	Комисии определени със Заповед на Директора	Директор
13. Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците	Всички педагогически специалисти	Юли 2026 г.	Дискусия	Всички учители	Росица Кирева
14. Самооценяването на институцията като процес от системата за управление на качеството в образователните институции	Всички педагогически специалисти	Юли 2026 г.	Семинар	Росица Кирева	Директор, ЗДУД Росица Кирева
15. Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2026-2027 година	Всички педагогически специалисти	Юли 2026 г.	Анкета		ЗДУД Росица Кирева

II. Извънучилищна квалификация - съгласно предложените в сайта на МОН.

III. Индивидуална квалификация:

№	Квалификационна форма	Обучителна организация	Учител	Финансиране
1.	Курс за подготовка и придобиване на I ПКС	Софийски университет „Св.Климент Охридски“	Росица Тумбева	Самофинансиране
2.	Курс за подготовка и придобиване на II ПКС	Софийски университет „Св.Климент Охридски“	Иванка Велева Елеонора Михова	Самофинансиране
4.	Курс за подготовка и придобиване на IV ПКС	Софийски университет „Св.Климент Охридски“	Светослав Василев	Самофинансиране
5.	Курс за подготовка и придобиване на V ПКС	Софийски университет „Св.Климент Охридски“	Елена Шахпазова Елена Колчева Марио Тумбев Цецка Коюмджиева	Самофинансиране

VIII. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – ЗДУД, съгласно областите му на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

IX. Финансово осигуряване

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ.
2. Финансови средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът за квалификационната дейност е отворен за изменения и допълнения в тематично и организационно отношение по посока на оптимизирането му и съобразно осигуреното финансиране в рамките на делегирания бюджет и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "БРАТЯ ПЕТЪР И ИВАН КАНАЗИРЕВИ"
ОБЩИНА РАЗЛОГ, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД

ул. "Любен Каравелов" № 12
GSM: 0893 35 80 27

e-mail: info-103501@edu.mon.bg
web-site: sourazlog.net

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

на

ДЛЪЖНОСТ

при СУ „Братя Петър и Иван Каназиреви“, гр, Разлог

Квалификационни форми

Дата	Форма	Продължителност	Обучаваща организация	Организатор	Финансиране	Тема	Документ удостоверяващ квалификацията №, дата, бр. кредитите